

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مهارت‌های اجتماعی و احساس سازگاری دانش آموزان ابتدایی شهرستان اسفراین در سال ۱۴۰۲

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

مهین صمدی کوشکی - دبیرآموزش و پرورش شهرستان اسفراین

مریم صمدی کوشکی - دبیرآموزش و پرورش شهرستان اسفراین

مریم عظیمی - دبیرآموزش و پرورش شهرستان اسفراین

مطهره الهامی - دبیرآموزش و پرورش شهرستان اسفراین

زهرا عابدی - دبیرآموزش و پرورش شهرستان اسفراین

محسن قربانزاده - دبیرآموزش و پرورش شهرستان اسفراین

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر بررسی رابطه بین مهارت اجتماعی و احساس سازگاری دانش آموزان ابتدایی شهرستان اسفراین بود. جامعه آماری این پژوهش، تمامی دانش آموزان دانش آموزان ابتدایی شهرستان اسفراین که تعداد ۳۵۰۰ نفر بوده و با استفاده از جدول مورگان تعداد ۳۴۱ نفر به عنوان نمونه و به روش تصادفی ساده انتخاب شدند. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بود. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه مهارت اجتماعی و پرسشنامه احساس سازگاری دانش آموزان، بهره گرفته شده است. که ضریب پایایی آنها با استفاده از ضریب آلفای کراباخ به ترتیب مهارت اجتماعی (۸۰/۵۴ ، احساس سازگاری (۱۹/۸۱) بدست آمد. یافته های پژوهش نشان می دهد که بین مهارت اجتماعی و احساس سازگاری دانش آموزان ابتدایی شهرستان اسفراین رابطه معنادار وجود دارد. لذا فرضیه اصلی تحقیق مورد تایید قرار گرفت ..

کلمات کلیدی:

مهارت اجتماعی ، احساس سازگاری دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1708207>

