

عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی آموزش شطرنج و آموزش از طریق بازی بر یادگیری مفاهیم پایه ی ریاضی دوره ی دوم ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زهره حشمتی - دانشجوی دکتری رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد کرمانشاه

کبری عزیزی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه رازی کرمانشاه

گوهر نظری بولانی - دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد سنندج

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی تاثیر آموزش شطرنج و آموزش از طریق بازی بر یادگیری مفاهیم پایه ریاضی دوره ی دوم ابتدایی انجام گرفته است. این تحقیق از نظر هدف تحقیق کاربردی و از نظر اجرا نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری این تحقیق کلیه دانش آموزان دبستانی دوره دوم شهر کرمانشاه بود که از میان آنها ۲۵۶ نفر با استفاده از جدول مورگان به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شد، ابزار مورد استفاده در این تحقیق پرسشنامه محقق ساخته بررسی میزان یادگیری مفاهیم پایه ی ریاضی و بسته ی آموزش مفاهیم پایه ریاضی به وسیله ی بازی شطرنج بود. برای تحلیل داده ها از شاخصه های آمار توصیفی میانگین، انحراف معیار و برای پاسخگویی به فرضیه از آزمون تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج حاکی از آن است که میانگین نمرات پس آزمون مفاهیم پایه ی ریاضی به شکل معناداری در گروه آزمایش بیشتر از گروه کنترل است.

کلمات کلیدی:

آموزش شطرنج، ریاضی ابتدایی، دوره دوم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1706731>

