

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر در موفقیت یادگیری معکوس و نقش آنها در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنگره بین المللی آموزش، مطالعات اجتماعی و فرهنگی با رویکرد آینده پژوهی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

سمیرا امیدی فر - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد کرج

سمیه پنت - کارشناسی مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

سمیه بیک محمدلو - کارشناسی مدیریت دانشگاه علمی کاربردی تهران شهرک هما

## خلاصه مقاله:

یادگیری معکوس به عنوان یک رویکرد نوآورانه در آموزش و پرورش، به منظور بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان و ارتقاء فرآیند یادگیری آن ها، مورد توجه واقع شده است. این مقاله با هدف بررسی عوامل موثر در موفقیت یادگیری معکوس و نقش آنها در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، اقدام به تحلیل و بررسی ادبیات علمی در این زمینه می نماید. در این مقاله، ابتدا به مفاهیم و اصول یادگیری معکوس پرداخته می شود و سپس عوامل موثر در موفقیت این رویکرد به دقت بررسی می گردند. این عوامل شامل فناوری های آموزشی، محتوا و ساختار درسی، نقش معلمان و نحوه تعامل آن ها با دانش آموزان، مشارکت خانواده و اجتماع در فرآیند یادگیری، محیط آموزشی و تنظیم زمان یادگیری هستند. بررسی این عوامل به وضوح نشان می دهد که یادگیری معکوس با توجه به تاثیر مثبت این عوامل می تواند بهبود قابل توجهی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان داشته باشد. همچنین، شناخت دقیق این عوامل موثر، برای ارتقاء کیفیت آموزش و پرورش و بهره وری بهتر از تکنولوژی های آموزشی در محیط های آموزشی اهمیت دارد. در پایان، توصیه ها و راهکارهای موثر جهت بهبود یادگیری معکوس و ارتقاء عملکرد تحصیلی دانش آموزان ارائه می شود که می تواند مورد استفاده مسئولان آموزشی و مدرسان قرار گیرد تا با بهره گیری از این رویکرد، فرآیند یادگیری دانش آموزان به طور موثرتری تحقق یابد.

## کلمات کلیدی:

بهبود عملکرد، یادگیری معکوس، کلاس معکوس، شیوه آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1705585>

