

عنوان مقاله:

شناخت تفاوت های فردی کودکان و پاسخ به آن ها در کلاس درس مدارس ابتدایی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 53 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

حوریه ملک حسینی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی، آزادشهر، گلستان، ایران

مبینا مهاجری - آموزگار، اداره آموزش و پرورش شهرستان علی آباد کتول، گلستان، ایران

سمیه کردکتولی - آموزگار، اداره آموزش و پرورش شهرستان علی آباد کتول، گلستان، ایران

خلاصه مقاله:

کودکان در مدارس ابتدایی بیشتر وقت خود را در گروه های کلاسی ۲۵ تا ۳۰ نفره یا بیشتر می گذرانند، که عموماً بر اساس سن یا، به طور فزاینده، بر اساس دروسی مانند ریاضیات سازماندهی می شوند. بسیاری از معلمان از تنوع، محرک و نمایش تعامل با یک کلاس کامل از کودکان لذت می برند، و یک کلاس می تواند شخصیت و شهرت خود را در یک مدرسه به خود بگیرد. با این حال، کودکان در هر گروه کلاسی ویژگی ها، باورها و احساسات فردی خود را دارند، و علایق و دوستی شان از مرزها عبور می کند. این فصل در مورد مفاهیم تفاوت های فردی کودکان برای معلمان کلاس است. هدف نوشتار حاضر شناخت تفاوت های فردی کودکان و پاسخ به آن ها در کلاس درس مدارس ابتدایی می باشد که جهت تحقق این موضوع، مولفه هایی چون کودکان چگونه با هم تفاوت دارند، ارزش های اجتماعی و فرهنگی، دیدگاه معلمان نسبت به کودکان به عنوان یک فرد، دیدگاه کودکان در مورد فردیت در مدرسه، دیدگاه های روانشناختی کودکان به عنوان فردی... مورد مذاقه و بررسی قرار خواهند گرفت. از این رو روش غالب در این مقاله، روش توصیفی و کتابخانه ای و با استفاده از ابزار فیش برداری اقدام به جمع آوری اطلاعات و داده های لازم خواهد شد.

کلمات کلیدی:

تفاوت های فردی، کلاس درس، دانش آموزان، مقطع ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1705291>

