

عنوان مقاله:

جایگاه روش تدریس در آموزش مقطع ابتدایی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 52 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

حسین بختیارزاده - آموزگار ابتدایی

راضیه حیدری - آموزگار ابتدایی

خلاصه مقاله:

روش تدریس دارای یکسری فعالیت هایی است که به منظور رسیدن به اهدافی تعیین شده انجام می شود و بهترین آن روشی است که باتوجه به مدیریت زمان و امکانات در دسترس بهترین نتیجه را عاید گرداند تدریس را سازمان دهی یادگیری دانش آموزان تعریف کرده و روش تدریس مناسب و موثر برای آموزش بهتر را با توجه به شرایط و امکاناتی که وجود دارد تعریف می کند در بحث تدریس، عملکرد معلم به اندازه گفتار او اهمیت دارد. بیش از هر چیز، دانش آموزان شاهد و نظاره گر رفتار معلم هستند یکی از روش هایی که نشان می دهد معلمان به دانش آموزان اهمیت می دهند و به آنها علاقه مند هستند، گوش دادن به آنهاست. تدریس هنری است که هر کسی ممکن است نتواند از چنین هنری بهره ای کافی داشته باشد. اصول کلی آموزش از جمله: تدارکات پیش از یادگیری، ایجاد انگیزش و علاقه در یادگیرندگان، تهیه سرمشق یا نمونه ای از عملکرد نهایی، شرکت فعال یادگیرنده در یادگیری و... ویژگی های رویکرد ارزشیابی در خدمت یادگیری به شرح زیر است: ۱- یادگیرنده محور است ۲- معلم را هدایت گر می خواهد ۳- مشارکت دانش آموز را می طلبد ۴- تکوینی است ۵- مستمر است.

کلمات کلیدی:

جایگاه، روش، تدریس، ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1705075>

