

عنوان مقاله:

بررسی نقش شناخت تاریخ، فلسفه و ماهیت علم تاریخ در آموزش درس تاریخ

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی زبان، ادبیات، فرهنگ و تاریخ (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

نازنین فاطمه جلوخانی - کارشناسی ارشد تاریخ تشیع دانشگاه خوارزمی تهران

خلاصه مقاله:

بررسی نقش شناخت تاریخ، فلسفه و ماهیت علم تاریخ در آموزش درس تاریخ یکی از مهم ترین موضوعات قابل طرح در جامعه می باشد. سرزمین ایران دارای تاریخ و فرهنگ بسیار غنی می باشد. هگل فیلسوف بزرگ آلمانی، ایرانیان را نخستین ملت تاریخی می داند. امام خمینی (ره) تاریخ را روشنگر نسل های آینده می داند. همچنین آیات فراوانی در قرآن پیرامون تاریخ و اهمیت آن وجود دارد و نقل بخش های مهم تاریخ و آگاهی دادن به این سبک یکی از شیوه های تربیتی قرآن می باشد. جایگاه بسیار پر اهمیت تاریخ و آموزش صحیح آن به همه دانش آموزان و دانشجویان به شیوه درست و کامل آن به نحوی که تمام جنبه های این علم از جمله تاریخ، فلسفه تاریخ و ماهیت علم تاریخ مد نظر قرار گرفته شود، منجر به ساختن جامعه ای همواره رو به کمال می شود. این پژوهش ماهیت توصیفی تحلیلی دارد و به روش کتابخانه ای گردآوری شده است. هدف از نگارش اینمقاله پاسخ به این سوال است که بررسی نقش شناخت تاریخ، فلسفه و ماهیت علم تاریخ چه تاثیری در آموزش درس تاریخ دارد؟

کلمات کلیدی:

شناخت تاریخ ، فلسفه تاریخ ، ماهیت علم تاریخ ، آموزش درس تاریخ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1701827>

