

عنوان مقاله:

تاثیر طراحی شغل بر مهارت های یادگیری و شغلی (مطالعه موردی: معلمان ابتدایی آبادان)

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی مدیریت، روان شناسی و علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فیروزه نوری زاده دهکردی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی موسسه آموزش عالی مهر الوند، آبادان، ایران

سماء احمدجعبی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی موسسه آموزش عالی مهر الوند، آبادان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف کلی از انجام این تحقیق بررسی تاثیر طراحی شغل بر مهارت های یادگیری و شغلی (مطالعه موردی: معلمان ابتدایی آبادان) در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ با تعداد ۳۵۰۰ نفر تشکیل می دهند. با توجه به جدول کرجسی و مورگان تعداد ۳۴۶ نفر به عنوان نمونه با نمونه گیری خوشه ای مرحله ای انتخاب شد. جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه های طراحی شغل مورگان (۲۰۰۵)؛ پرسشنامه مهارت شغلی پترو و همکاران (۲۰۱۲) و پرسشنامه مهارت یادگیری کانگاس (۲۰۰۹) استفاده شد. یافته های پژوهش نشان دادند که رویکرد انگیزشی طراحی شغل بر مهارت های یادگیری و شغلی معلمان موثر است. ($p < 0/01$). رویکرد طراحی مکانیکی بر مهارت های یادگیری و شغلی معلمان موثر است. ($p < 0/01$). رویکرد ادراکی طراحی شغل بر مهارت های یادگیری و شغلی معلمان موثر است. ($p < 0/01$).

کلمات کلیدی:

طراحی شغل، مهارت شغلی، مهارت یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1701432>

