

عنوان مقاله:

بررسی رابطه اعتماد سازمانی و حمایت سازمانی با چابکی سازمانی در بین کارکنان آموزش و پرورش بخش بم پشت

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

میثم دهواری - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

خالد شیخ زاده - کارشناسی مدیریت آموزشی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

عبدالسلام دهواریان - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، سراوان، ایران

احسان دهواری - کارشناسی راهنمایی مشاوره، دانشگاه شهید بهشتی، مشهد، ایران

حسین بلوچ زهی - کارشناسی آموزش و ابتدایی، دانشگاه شهید مطهری، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه اعتماد سازمانی و حمایت سازمانی با چابکی سازمانی در بین کارکنان آموزش و پرورش بخش بم پشت بود این پژوهش، در زمره تحقیقات توصیفی - همبستگی قرار دارد. حجم نمونه ۸۰ نفر از کارکنان آموزش و پرورش بخش بم پشت در سال ۱۴۰۰ بود. روش نمونه گیری در دسترس، ابزارهای جمع آوری اطلاعات در این پژوهش برای متغیر اعتماد سازمانی (پرسشنامه الون و همکاران (۲۰۰۸) برای متغیر حمایت سازمانی پرسشنامه ایزنبرگر و همکاران (۲۰۰۱) برای متغیر چابکی سازمانی (پرسشنامه نیک پور و همکاران (۱۳۹۱) بودند. اطلاعات با نرم افزار SPSS با استفاده از روش آمار توصیفی و آماری استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون) تجزیه و تحلیل شدند. نتایج تحقیق نشان داد که بین اعتماد سازمانی با چابکی سازمانی رابطه مثبت معناداری وجود داشت $p < 0/01$ و از بین مولفه های اعتماد سازمانی، اعتماد جانبی، اعتماد عمودی و اعتماد نهادی با چابکی سازمانی رابطه مثبت معناداری وجود داشت $p < 0/01$ نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که اعتماد جانبی، اعتماد عمودی و اعتماد نهادی می توانند ۴۹/۲ درصد از واریانس چابکی سازمانی کارکنان را پیش بینی کنند اما حمایت سازمانی می تواند ۲۱/۷ درصد از واریانس چابکی سازمانی کارکنان را پیش بینی کند.

کلمات کلیدی:

اعتماد سازمانی، حمایت سازمانی، چابکی سازمانی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699658>

