

عنوان مقاله:

رابطه تنظیم شناختی هیجان با اضطراب امتحان و خودکنترلی در دانشجویان روانشناسی شهرستان آمل

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

فاطمه صغری آژیر - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه پیام نور آمل

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه تنظیم هیجان با اضطراب امتحان و خودکنترلی دانشجویان روانشناسی شهرستان آمل صورت گرفت . روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش کلیه دانشجویان روانشناسی شهرستان آمل بوده‌اند که حجم نمونه را ۲۰۰ نفر از کلیه دانشجویان تشکیل می‌دادند که به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. در این پژوهش از پرسشنامه های تنظیم شناختی هیجان (۲۰۰۶)، CERQ پرسشنامه خودکنترلی تانجی (۲۰۰۴) و پرسشنامه اضطراب امتحان اسپیل برگر (۱۹۸۰) استفاده شد. داده‌ها با آزمون ضریب همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت . یافته ها حاکی از آن بود که متغیر تنظیم هیجان با اضطراب امتحان دانشجویان رابطه منفی معنادار و بین تنظیم هیجان و خود کنترلی رابطه مثبت معناداری بوجود دارد. بنابراین با افزایش تنظیم هیجان، اضطراب امتحان کاهش و خود کنترلی افزایش می یابد

کلمات کلیدی:

تنظیم هیجان، اضطراب امتحان، خودکنترلی ، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698724>

