

عنوان مقاله:

تاثیر برنامه های پرورشی بر جامعه پذیری دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

زهرا نادری بنی - کارشناسی راهنمایی و مشاوره ، دانشگاه آزاد اسلامشهر

خلاصه مقاله:

جامعه پذیری فرایندی است که به دنبال آموزشهای عام (اعم از آموزش رسمی و غیر رسمی) به افراد بدست آمده و موجب حلول قوانین رفتاری هر جامعه و همه انتظارات فرهنگی آن، در کل شخصیت روانی افراد، باتوجه به مشارکت آنها در نظام آن اجتماع میگردد و این قوانین و انتظارات را بر شخصیت فرد حک می کند. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر برنامه های پرورشی بر جامعه پذیری دانش آموزان ابتدایی و به روش توصیفی - تحلیلی انجام گرفته است. یافته های پژوهش نشان می دهد برنامه های پرورشی مدارس موجب ارتقای توانایی های روانی - اجتماعی می گردد و دانش آموزان را برای برخورد موثر با کشمکش ها و موقعیت های زندگی یاری می بخشد و به آنها کمک می کند تا با سایر انسانها و محیط خود، مثبت و سازگارانه ارتباط برقرارکنند.

کلمات کلیدی:

جامعه پذیری؛ برنامه های پرورشی؛ دانش آموزان ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697829>

