

## عنوان مقاله:

بررسی استفاده از محتوی چند رسانه ای و مشارکت فعال و تعامل دانش آموزان در مدارس ابتدایی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

کلثوم رئیسی - کارشناسی زمین شناسی دانشگاه سیستان و بلوچستان

فاطمه مرادقلی - کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه آزاد چابهار

ریحانه رئیسی - کارشناسی رشته مشاوره و راهنمایی دانشگاه پردیس رسالت زاهدان

زهرا رئیسی - کردانی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد

## خلاصه مقاله:

رشد و گسترش فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) در جامعه امروز به حدی سرعت گرفته است که میزان توجه به استفاده از این ابزار و تکنولوژی به عنوان مهم ترین شاخص توسعه یافتگی برای کشورهای در حال توسعه در نظر گرفتهاند معتقدند که عصر حاضر دنیای متفاوتی خواهد بود که راهبری آن را فناوری اطلاعات بر عهده خواهد داشت بنابراین ما را بر آن داشت تا تحقیقاتی در این زمینه انجام دهیم که موضوع این پژوهش: بررسی استفاده از محتوی چند رسانه ای و مشارکت فعال و تعامل دانش آموزان در مدارس ابتدایی می باشد نمونه گیری آن در شهر سیستان و بلوچستان و در بین آموزگاران آموزش و پرورش انجام شده است و جامعه آماری شامل ۳۹۰ نفر بود، که طبق جدول کرجسی و مورگان ۱۹۱ نفر تعیین و سپس به صورت نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب گردیدند و جهت تجزیه و تحلیل داده ها از پرسشنامه محقق ساخته ی ۳۴ سوالی استفاده شده است. فرضیه تحقیق نشان داد که بین استفاده از محتوی چند رسانه ای و مشارکت فعال و تعامل دانش آموزان در مدارس ابتدایی رابطه معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

محتوی چند رسانه ای، مشارکت فعال، دانش آموزان، آموزگاران مدارس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697381>

