

عنوان مقاله:

ارائه چارچوبی برای انتخاب مدرس برتر با استفاده از تکنیک های تصمیم گیری چندمعیاره

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی توانمندی مدیریت، مهندسی صنایع، حسابداری و اقتصاد (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سبحان حیدریان - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی عمران، دانشگاه مهربرز، تهران

مینا شیدائی - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی عمران، دانشگاه مهربرز، تهران

احمد جعفرزاده افشاری - استاد یار، گروه مهندسی صنایع، دانشگاه مهربرز، تهران

سیما مطلبی - دانشجوی دکتری، گروه مدیریت صنعتی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران

خلاصه مقاله:

باتوجه به اهمیت آموزش و پرورش در دنیای امروز، تصمیم گیری و انتخاب مدرس برتر و ارز یابی مدرسان در آموزشگاهها امری کلیدی می باشد. پیچیدگی و ماهیت چند معیاره بودن در این مسئله ، انتخاب را دشوار می کند و باعث استفاده از روشهای تحلیلی به جای روشهای بصری میگردد. این امر در اکثر آموزشگاهها برای انتخاب مدرس برتر اهمیت بالایی دارد. هدف از این مقاله ، ارائه الگو یی برای ارز یابی عملکرد مدرسان درجهت انتخاب مدرس نمونه است . به این منظور با استفاده از تکنیک های AHP و TOPSIS مدرسان طبق چهار شاخص (امتیاز مدرسان از دیدگاه شاگردان، سطح علمی مدرسان، تعداد شاگردان، انضباط مدرسان) مورد بررسی قرار گرفتند در نتیجه با وزندهی پنج شاخص و مقایسات زوجی با استفاده از فرمولهای مربوطه پنج مدرس برتر در یک آموزشگاه ارزیابی شدند و در هر دو تکنیک AHP و TOPSIS یکی از مدرسین به عنوان مدرس برتر انتخاب گردید.

کلمات کلیدی:

انتخاب مدرس؛ تصمیم گیری چند معیاره؛ AHP؛ TOPSIS.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1691128>

