

عنوان مقاله:

رابطه فراشناخت با خلاقیت هیجانی و خلاقیت شناختی

محل انتشار:

اولین همایش ملی علوم شناختی در تعلیم و تربیت (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

نویسندگان:

مریم قربانی - دکتری روان شناسی، دانشگاه تربیت مدرس

حمید کاظمی - استادیار گروه روانشناسی بالینی، دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

خلاقیت یک رشته پژوهش چند بعدی است که از یک سو تمام حیطه های زندگی ما را در بر می گیرد و از دیگر سو، در حیطه علمی، آموزشی و تعلیم و تربیت و آموزش ست. هم اکنون مفهوم خلاقیت در دو بعد خلاقیت شناختی و خلاقیت هیجانی مطرح می باشد که با توجه به جدید بودن این طبقه بندی و تحقیقات کمی که در این حیطه وجود دارد، مطالعه همبسته ها و پیش بینی کننده های این دو متغیر به خصوص در کودکان و نوجوانان به عنوان کسانی که توانایی آموزشی و پرورش را دارند، از اهمیت زیادی برخوردار است. لذا؛ این پژوهش به دنبال بررسی رابطه فراشناخت و خلاقیت شناختی و هیجانی می باشد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت شناختی، خلاقیت هیجانی، فراشناخت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/169070>

