

عنوان مقاله:

بررسی و ارزیابی رابطه بهره مندی از هوش هیجانی معلمان دوره ابتدایی با گرایش به رفتار شهروندی سازمانی در مدارس آموزش و پرورش شهرستان ملکان

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسنده:

لیلا باقرزاده ملکی - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور تهران جنوب، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی و ارزیابی رابطه بهره مندی از هوش هیجانی معلمان دوره ابتدایی با گرایش به رفتار شهروندی سازمانی در مدارس آموزش و پرورش شهرستان ملکان میباشد. این پژوهش از حیث هدف یک پژوهش کاربردی و به شیوه پیمایشی بوده و از جهت روش اجرا توصیفی (همبستگی) می باشد. جامعه آماری معلمان ابتدایی شهرستان ملکان در نظر گرفته شده که مشتمل بر ۸۰۰ نفر میباشد که با استفاده از فرمول نمونه گیری شارل کوکران ۱۵۰ نفر مرد و زن را با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای به عنوان نمونه آماری انتخاب کردیم. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه هوش هیجانی بار-ان و پرسشنامه رفتار شهروندی سازمانی میباشد. داده های بدست آمده از پرسشنامه ها در نرم افزار SPSS وارد شده و در دو بخش آمار توصیفی و استنباطی تنظیم شده و اطلاعات به صورت جداول آماری ارائه گردید. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات و آزمون فرضیات از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. یافته های تحقیق نشان داد مقدار ضریب همبستگی بین هوش هیجانی و رفتار شهروندی معلمان برابر با (۰/۶۴) در سطح معناداری (۰/۰۰۰۱) معنادار می باشد. همچنین ضریب همبستگی بین هوش هیجانی با مولفه های رفتار شهروندی سازمانی، نشان داد مقدار ضریب همبستگی هوش هیجانی و مولفه های (نوع دوستی، وظیفه شناسی، جوانمردی، رفتار مدنی، احترام و تکریم) به ترتیب برابر با (۰/۳۵)، (۰/۵۱)، (۰/۵۶)، (۰/۴۱) و (۰/۲۱) به ترتیب در سطوح معناداری (۰/۰۰۰۱) و (۰/۰۴) می باشد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، رفتار شهروندی سازمانی، معلمان ابتدایی، شهرستان ملکان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1690030>

