

## عنوان مقاله:

جذاب بخشی و فعال سازی درس عربی

## محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

یاسر شهولی کوه شوری

محمد امین لازمی

## خلاصه مقاله:

امروزه از آموزش و یادگیری به عنوان یک فرآیند منظم یاد میشود که به موجب آن لازم است علاوه بر تقویت مهارتها و نگرشهای دانش آموزان از شیوه های جذاب و فعال، تدریس موثر و کارآمد استفاده کرد موفقیت در این زمینه نیاز به امکانات از قبل آماده شده دارد که اساس شناخت از فراگیران و برنامه ریزی برای ایجاد ارتباط بهتر در ظاهر و رفتار همانند استفاده از زیبایی های مناسب مهارت فن بیان، خوش رفتاری سخت گیری نکردن و ندادن تکالیف سخت، شاداب سازی کلاس از یک سو و از سوی دیگر به کارگیری روشهای جذاب و فعال متناسب با درس مثل؛ استفاده از برنامه ریزی و طراحی آموزش مناسب، انگیزه سازی ایجاد جو مطلوب و ارتباط موثر و پاسخگویی به نیازهای ویژه دانش آموزان استفاده از فن آوریهای نوین تقویت مهارت استنباط، تقویت مهارت های تفکر، خوب گوش دادن خوب خواندن خوب سوال، کردن بارش مغزی، روش اکتشافی مکاشفه ای، روش مسئله ای واحدها و بازی و... با اجرایی متناسب با درس و از جمله درس عربی دارد که نگارنده با تجزیه و تحلیل، مختصری به این نتیجه رسید که با استفاده از شیوه های فوق می توان دانش آموزان کنجکاو را مشتاق دانش نمود و راه را برای یادگیری، پایدار آسان نمود به ویژه اگر در استفاده از این روشها خلاقیت و بازی چاشنی کار قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

روشهای جذاب، فعال، تدریس، یادگیری، درس عربی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1689781>

