

عنوان مقاله:

نقش آموزش مهارت های زندگی در توسعه شخصیت کودکان ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مینا رهدار - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرگز

خلاصه مقاله:

آموزش مهارت های زندگی به کودکان ابتدایی نقش بسیار مهمی در توسعه شخصیت آن ها دارد. هدف اصلی این نوع آموزش، آماده سازی کودکان برای مواجهه با چالش های زندگی روزمره و تسلط بر مهارت هایی است که به آن ها کمک می کند به عنوان افراد مستقل، خودکفا و متعادل در جامعه فعالیت کنند. آموزش مهارت های زندگی در کودکان ابتدایی شامل مجموعه ای از مهارت های کلیدی است که به آن ها در طول زندگی کمک می کند. این مهارت ها شامل موضوعاتی مانند مدیریت احساسات، حل مسئله، ارتباط موثر، تصمیم گیری، همکاری و همدلی، خلاقیت، مهارت های اجتماعی، خودشناسی و خودکنترل می شوند. آموزش این مهارت ها در محیط آموزشی کودکان ابتدایی به صورت ساختارمند و برنامه ریزی شده انجام می شود. این آموزش می تواند از طریق درس هایی متنوع و تعاملی، بازی های گروهی، نمایشنامه ها، فعالیت های هنری و دروس عملی ارائه شود. پژوهش ها نشان می دهد که آموزش مهارت های زندگی در کودکان ابتدایی بهبود قابل توجهی در جوانمردی، اعتماد به نفس، تعاملات اجتماعی، مدیریت احساسات و عملکرد تحصیلی آن ها ایجاد می کند. این آموزش به کودکان این امکان را می دهد تا مهارت های ضروری برای مواجهه با مشکلات روزمره را بیاموزند و به طور کلی شخصیت های متعادل و قوی تری را توسعه دهند. بنابراین، آموزش مهارت های زندگی در مقطع کودکان ابتدایی بسیار حائز اهمیت است. این آموزش باعث توانمندسازی کودکان برای زندگی موفقیت آمیز در جوامع پیچیده و تغییرپذیر امروزی می شود و نقش مهمی در شکل دهی به شخصیت و آینده آن ها دارد. در این مقاله، به بررسی نقش آموزش مهارت های زندگی در توسعه شخصیت کودکان ابتدایی می پردازیم و اهمیت این مهارت ها را مورد بررسی قرار می دهیم.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، موفقیت تحصیلی، دانش آموزان، مدیریت زمان، مهارت های ارتباطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1689129>

