

## عنوان مقاله:

بازی وارسازی در ورزش دانش آموزان دختر ۸ الی ۱۲ سال: پیشاپندها، پیامدها و راهبردها

## محل انتشار:

اولین همایش ملی علوم ورزشی با رویکرد ورزش های همگانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

## نویسندگان:

آیلار سفیدگر - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی تبریز، تبریز، ایران

محمدرسول خدادادی - دانشیار مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی تبریز، تبریز، ایران

فاطمه عبدوی - دانشیار مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی تبریز، تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف: بازی وارسازی استفاده از روش های بازی گونه در محیط های جدی همچون ورزش، آموزش و... است تا مخاطب با انگیزه بیشتری در انجام کار مورد نظر مشارکت کند. پژوهش حاضر با هدف ارائه چارچوبی برای بکارگیری بازی وارسازی در ورزش دانش آموزان دختر ابتدایی (۸ الی ۱۲ سال) کشور انجام شده است. روش شناسی: روش پژوهش کیفی و از استراتژی داده بنیاد بر مبنای رویکرد استراوس و کوربین (روش نظام مند) استفاده شده است. در این راستا با استفاده از روش نمونه گیری گلوله برفی با تعداد ۱۶ نفر از کارشناسان نخبه بازی وارسازی آموزش و پرورش، معلمان ورزش و اعضای هیئت علمی آگاه به حیطه بازیوارسازی مصاحبه به صورت نیمه ساختاریافته تا رسیدن به اشباع نظری انجام شد. این پژوهش از طریق نرم افزار Maxqda نسخه ۲۰۲۰ مورد تحلیل قرار گرفت. یافته ها: نتایج این تحقیق حاکی از شناسایی ۳ مقوله اصلی در حوزه عوامل علی (سرگرم کننده و مهیج بودن برای دانش آموزان، خسته شدن دانش آموزان از شیوه های آموزش سنتی، افزایش ظرفیت یادگیری)، ۵ مورد در شرایط زمینه ای موجود (گسترش فضای اینترنتی، گرایش دانش آموزان به سیستم های جدید آموزشی، باهوش تر شدن دانش آموزان، سرگرمی و جایزه، افزایش معلمان با علم تربیت بدنی)، ۴ مورد شرایط مداخله گر (هزینه بر بودن امکانات بازی سازی، وجود سرفصل های درسی، دشواری طراحی بازی وارسازی، مطیع نبودن کودکان امروزی)، ۵ مورد در شرایط راهبردی (برورسانی دیدگاه مدیران، بکارگیری بازیوارسازی مناسب کودکان، تخصیص بودجه و امکانات کافی، تخصیص نمره و جایزه ویژه، برنامه ریزی کلان) و ۴ پیامد (ارتقاء توان یادگیری و بازیابی، افزایش انگیزه، افزایش سلامت روحی و روانی، ارتقاء سلامت جسمانی) را برای دانش آموزان بدست آمد. نتیجه گیری: هدف غایی متولیان امر ورزش کودکان در کشور از قبیل وزارت ورزش و جوانان و معاونت تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش و پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی در راستای برنامه ریزی و اجرای سیاست ها و فراهم نمودن امکانات برای بازی وارسازی در ورزش دانش آموزان مخصوصا دوره ابتدایی باید این باشد که یادگیری را بازی گونه کنند تا با افزایش سطح انگیزش بیرونی دانش آموز در نهایت به افزایش انگیزه ذاتی آن ها نائل گردند.

## کلمات کلیدی:

بازی وارسازی، دانش آموزان دختر، ورزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1688005>

