

عنوان مقاله:

اغتشاشات و ناآرامی های اخیر در جامعه و تاثیر آن بر روحیه و مهارت های اجتماعی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشمند (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

معصومه حاجی زاده - کارشناسی ارشد، تحقیقات آموزشی- مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ بندرعباس، آموزشگاه دخترانه شهید تنیده

اصغر حاجی زاده شبانی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی آموزشی- اداره آموزش و پرورش منطقه فین

الهام ذاکری ننگی - کارشناسی ارشد، MBA- سازمان آموزش و پرورش استان هرمزگان، اداره سلامت و ورزش

خلاصه مقاله:

توجه به نقش مهارت های اجتماعی و ارتباطی یکی از مهمترین نقاط قوت حضور دانش آموزان در مدرسه است. بنابراین پژوهش حاضر با هدف بررسی روایت تجربیات معلمان مدرسه از بروز اغتشاشات و ناآرامی های جامعه در چند دهه سال ۱۴۰۱، بر روحیات مهارت های اجتماعی آنها انجام گرفت. روش پژوهش، تحقیق کیفی از نوع روایت پژوهی بوده و از مشاهده دقیق و مصاحبه نیمه ساختاریافته به عنوان ابزار اصلی پژوهش استفاده شد. مصاحبه با ۱۴ نفر از معلمان انجام شد. برای تحلیل داده ها از روش کیفیکدگذاری و مضمون یابی استفاده شد که حاصل این تحلیل روایی دستیابی به ۱۷ کد باز، ۶ کد محوری و ۴ کد: ۱ - ارتباطات بینمدرسه و دانش آموز، ۲ - اقدامات مدیر و معاونین و معلمان برای برقراری ارتباط موثر و عاطفی با دانش آموزان، ۳ - اقدامات معلمان برای فعال شدن دانش آموزان، ۴ - چالش های موجود در مورد حضور دانش آموزان در مدرسه و رفت و آمد در مسیر مدرسه به عنوانمضمون بدست آمد. یافته های پژوهش حاکی از آن هستند که برقراری ارتباط موثر و صمیمانه و همدلی و همراهی کردن با دانش آموزان در یک محیط گرم و صمیمی و استفاده از فعالیت های گروهی، استعداد یابی دانش آموزان و شرکت در مسابقات و فعالیتها ی گروهی، مشاوره های فردی و جلسات آموزش خانواده به دانش آموزان و خانواده ها و آموزش مهارت های اجتماعی با استفاده از روش های تربیتی و آموزشی زمینه رشد عاطفی و حل بسیاری از مسائل و مشکلات جسمی، روحی و خانوادگی احتمالی دانش آموزان را فراهم کرده است.

کلمات کلیدی:

اغتشاش و ناآرامی، پژوهش روایی، مهارت اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687626>

