

عنوان مقاله:

مدیریت و بررسی برنامه درسی پنهان و نقش آن در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشمند (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سمانه شبانی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس امیرکبیر کرج- آموزش و پرورش ناحیه ۴ اصفهان، دبستان استاد شهریار

مرضیه جهانیان - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فسا- آموزش و پرورش ناحیه ۴ اصفهان، دبستان استاد شهریار

پروانه رضایی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور اصفهان- آموزش و پرورش ناحیه ۴ اصفهان، دبستان استاد شهریار

خلاصه مقاله:

برنامه ریزی درسی، جوهره هر نظام آموزشی محسوب شده و کارآمدی، کیفیت و اثربخشی آن نظام را تضمین می کند. برنامه درسی پنهان به تدریس متن غیررسمی و غیر ملموس نظام ارزشها، هنجارها و طرز برداشتها و جنبه های غیرآکادمیک مراکز آموزش و پرورش و مدارس مقطع ابتدایی و جنبه های غیررسمی مراکز آموزش و پرورش که متاثر از کل نظام تربیتی فلسفه حاکم، ساخت و بافت کلی جامعه باشد، اطلاق میشود. پژوهش حاضر با هدف بررسی مدیریت و بررسی برنامه درسی پنهان و نقش آن در مدارس ابتدایی و به روش توصیفی - تحلیلی انجام شده است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که برنامه درسی پنهان را باید یکی از سرمایه های مفهومی رشته برنامه درسی به شمار آورد. طرح این مفهوم سبب شده است تا نگاه سطحی نگرانه نسبت به پدیده برنامه درسی کاهش یافته و به صورت اجرایی در برنامه های آموزشی مدارس مدنظر قرار گیرد. دانش آموزان به مرور، تحت تاثیر برنامه درسی پنهان مدرسه، رویکرد خاصینسبت به زندگی، و نگرش خاصی نسبت به تحصیل و یادگیری پیدا می کنند.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، برنامه درسی پنهان، مدارس ابتدایی، مدیریت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687597>

