

عنوان مقاله:

استفاده از پادکست جهت ایجاد انگیزه برای ارسال تکالیف صوتی (مطالعه اقدام پژوهی در دوران همه گیری کرونا)

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشمند (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سیدضیاء الدین شفاء املشی - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران - اداره آموزش و پرورش شهرستان رودسر، آموزشگاه پاسداران شماره 1

رقیه جوادی پور - کارشناسی، معارف اسلامی، واحد لاهیجان، دانشگاه آزاد اسلامی، لاهیجان، ایران - اداره آموزش و پرورش شهرستان املش، آموزشگاه کوثر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور رفع مشکل یکی از دانش آموزان پایه دوم دبستان مدرسه شهید مطهری در شهرستان املش در سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ صورت گرفته است. در این مطالعه به بررسی عدم ارسال تکالیف صوتی توسط دانش آموز در شبکه آموزشی شاد پرداخته شده و هدف آن بررسی و تبیین علل مشکل دانش آموز و اقدام جهت رفع آن می باشد. روش پژوهش کیفی و از نوع اقدام پژوهی است. داده ها از طریق مشاهده عملکرد دانش آموز در کلاس مجازی شاد و مصاحبه تصویری در شبکه های مجازی با والدین و جست و جو در پایگاه های علمی گردآوری شد. در نتیجه جمع آوری اطلاعات علل مشکل دانش آموز، همه گیری ویروس کرونا، آموزش مجازی و مشغله کاری والدین تشخیص داده شد. بدین منظور برای رفع مشکل از ساخت پادکست برای ایجاد علاقه در دانش آموز جهت ارسال تکالیف استفاده شد. نتایج بیانگر این بود که استفاده از پادکست های ساخت ه شده با صدای دانش آموز تاثیر مثبتی در ایجاد علاقه جهت انجام تکالیف صوتی توسط دانش آموز در شبکه آموزشی شاد دارد.

کلمات کلیدی:

پادکست، همه گیری کرونا، شبکه آموزشی شاد، اقدام پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687518>

