

عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر فرسودگی شغلی کارکنان آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد با تکنیک بهترین بدترین (BWM)

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشمند (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

کلتوم باج - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکز- اداره آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد، آموزگار

صدیقه علیزاده کیانلو - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران مرکز- اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران، کارشناس آموزش دوره اول متوسطه منطقه ۴ تهران

اسما امیری منش - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران مرکز- اداره آموزش و پرورش شهرستان مانه و سملقان، آموزگار

خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر فرسودگی شغلی در اداره آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد بود. پژوهش از حیث هدف کاربردی، از نظر نوع تحقیق توصیفی و از نظر روش پژوهش از نوع همبستگی و در افق زمانی مقطعی انجام شد. جامعه آماری پژوهش مدیران و کارشناسان ارشد منابع انسانی اداره آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد بود که تعداد ۱۰ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب گردید و پرسشنامه عوامل موثر بر فرسودگی شغلی گیملیک و همکاران (۲۰۲۱) بین آن ها توزیع شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار لینگو نسخه ۱۱ انجام شد و میزان پایایی مولفه های پرسشنامه با استفاده از آلفای کرونباخ محاسبه گردید. برای رتبه بندی مولفه ها از روش بهترین-بدترین BWM استفاده گردید. نتایج پژوهش نشان داد که معیارهای عوامل سازمانی، عوامل فردی و عوامل بین فردی به ترتیب با اوزان ۰/۶۸۲، ۰/۲۳۴ و ۰/۰۸۳ به ترتیب دارای بالاترین اهمیت باشند. نتایج اولویت بندی زیرمولفه ها نشان داد که تبعیض سازمانی و نداشتن احساس مسئولیت مهمترین زیرمولفه ها و فشارکاری دارای کمترین اهمیت بود.

کلمات کلیدی:

فرسودگی شغلی، عوامل سازمانی، عوامل بین فردی، عوامل فردی، تبعیض سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687402>

