

عنوان مقاله:

بررسی اثرات موثر بر فرسودگی شغلی معلمان و کیفیت تناسب آنها با محیط مدرسه

محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مریم علی نژاد - *اكارشناسی آموزش ابتدایی، پیام نور واحد سنندج، كردستان، ايران*

گلاویژ اخدر اخدر - *اكارشناسی روانشناسی عمومی، پیام نور واحد مریوان، كردستان، ايران*

ثریا حیدری - *اكارشناسی ادبیات، دانشگاه فرهنگیان سنندج، كردستان، ايران*

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق، بررسی انواع حالت ها و فعالیت هایی بود که رفاه شغلی معلمان مدارس را به چالش می کشد و باعث فرسودگی شغلی آنها می شود. اینکه معلمان چگونه رابطه بین خود و محیط کاری خود را در این حرفه درک می کنند. چهار عامل فردی، اجتماعی، سازمانی و اقتصادی، نقش بسزایی در فرسودگی شغلی معلمان دارد. نرخ تاثیر عوامل فردی و سازمانی بر فرسودگی شغلی معلمان بشدت بالاست. اما تاثیر عوامل اجتماعی و اقتصادی بر فرسودگی شغلی در سطح پایین تری می-باشد. مشغله فکری معلم، تغییر و کاهش جایگاه اجتماعی معلم در جامعه، تعداد زیاد دانش آموزان در کلاس، پایین بودن حقوق و مزایای معلم به ترتیب به عنوان عوامل فردی، اجتماعی، سازمانی و اقتصادی نقش بیشتری در فرسودگی شغلی معلمان داشتند. در این تحقیق، جمعاً درگروه انتخاب شده، از ۶۸ معلم مدارس ابتدایی و متوسطه مصاحبه به عمل آمد. بر طبق نتایج، محیط کاری معلمان زمینه های متعددی را برای فرسودگی شغلی فراهم می کند. منبع اصلی فرسودگی شغلی معلمان بین زمینه های کاری ارائه شده در همه مدرسه ها یکسان نبود. علاوه بر این، نتایج نشان داد که در کیفیت تناسب معلم با محیط خود، معلمان هنگام مواجهه با مسئولیت های بالاتر در کار خود ناسازگاری وجود داشت.

کلمات کلیدی:

فرسودگی شغلی معلم، تناسب معلم با محیط کاری، معلمان مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1684062>

