

عنوان مقاله:

رابطه بین هوش فرهنگی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم شهر مریوان

محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

عرفان سبحانی - مربی امور تربیتی، دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور، مرکز مهاباد، مهاباد، ایران

لقمان سبحانی - دانش آموخته کارشناسی ارشد ادبیات فارسی، دانشگاه بین المللی امام خمینی قزوین، دبیر ادبیات فارسی شهرستان مریوان، مریوان، ایران

مظفر محمودی - دانش آموخته کارشناسی ادبیات فارسی، پردیس شهید مدرس ایلام، دبیر ادبیات فارسی مدارس شهرستان مریوان، مریوان، ایران

فریاد محمدی - دانش آموخته کارشناسی ادبیات فارسی، پردیس شهید مدرس ایلام، دبیر ادبیات فارسی مدارس شهرستان مریوان، مریوان، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه موفقیت تحصیلی دانش آموزان به عنوان یک شاخص مهم برای ارزیابی آموزش و پرورش مورد توجه قرار گرفته است. علاوه بر این، موفقیت تحصیلی همواره برای دانش آموزان، متولیان آموزشی و نظریه پردازان و محققان نیز حائز اهمیت بوده است. بنابراین هدف پژوهش رابطه بین هوش فرهنگی و موفقیت تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم شهر مریوان بود. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه دوم ناحیه شهر مریوان بودند. از میان آنان ۳۸۴ نفر به عنوان نمونه آماری و به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه موفقیت تحصیلی فام و تیلور (۲۰۰۶) و پرسشنامه هوش فرهنگی انگ و همکاران (۲۰۰۴) استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد هوش فرهنگی با موفقیت تحصیلی رابطه معنادار دارد. رابطه بین مولفه های هوش فرهنگی و موفقیت تحصیلی مثبت و معنی دار است. و تمامی مولفه های هوش فرهنگی قابلیت پیش بینی موفقیت تحصیلی دانش آموزان را دارند و از بین آنان بیشترین تبیین مربوط به مولفه هوش شناختی می باشد. بر اساس یافته های این پژوهش می توان نتیجه گرفت که هر اندازه دانش آموزان از هوش فرهنگی بالاتری برخوردار باشند به همان اندازه بر میزان موفقیت تحصیلی شان افزوده می شود.

کلمات کلیدی:

موفقیت تحصیلی، هوش فرهنگی، دانش آموزان، مریوان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682633>

