

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرات استفاده از سبک رهبری مشارکتی در میزان تعهد سازمانی معلمان مقطع ابتدایی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان زنجان با نقش واسطه ای بهداشت روانی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

ارزو اسدی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

پریسا قاسمی - روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی تحقیق بررسی تاثیرات استفاده از سبک رهبری مشارکتی در میزان تعهد سازمانی معلمان شاغل در آموزش و پرورش شهرستان زنجان با نقش واسطه ای بهداشت روانی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود. روش تحقیق مورد استفاده از نوع تحقیقات توصیفی می باشد. جامعه آماری تحقیق کلیه معلمان مقطع ابتدایی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان زنجان که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ مشغول به فعالیت می باشند را تشکیل داده بود. بر اساس اطلاعات فرمول کوکران تعداد ۳۸۰ نفر بعنوان نمونه تعیین شد و با روش تصادفی خوشه ای نمونه گیری انجام شد. برای اندازه گیری متغیرها از جهت گردآوری اطلاعات از سه پرسشنامه رهبری مشارکتی کارتون، پرسشنامه تعلق سازمانی شاولفی و همکاران استفاده شده است. جهت بررسی فرضیات از معادلات ساختاری استفاده گردید. برای تجزیه و تحلیل داده از نرم افزار pls نسخه ۲ استفاده شد. نتایج به دست آمده از این تحقیق نشان داد ضریب رگرسیونی استاندارد شده تاثیر سبک رهبری مشارکتی بر تعلق سازمانی کارکنان با مقدار ۰/۲۰۳، t، معادل ۶۳۴/۰ می باشد. با توجه به معنی داری و مثبت بودن این ضریب می توان بیان نمود که سبک رهبری مشارکتی با در تعلق سازمانی کارکنان تاثیر معنی داری دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تعلق سازمانی، مدیریت مشارکتی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1681340>

