

## عنوان مقاله:

بررسی میزان رضایت مندی اساتید و دانشجویان در استفاده از رادیوگرافی کانوشنال و دیجیتال در بخش اندودانتیکس دانشکده دندانپزشکی مشهد

## محل انتشار:

مجله دانشکده دندانپزشکی مشهد، دوره 47، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

آرمینا روحانی - دانشیار، گروه اندودانتیکس، دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

ندا نقوی - دانشیار، گروه اندودانتیکس، دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

محدثه پسندیده - دندانپزشک، مشهد، ایران

## خلاصه مقاله:

مقدمه: کاربرد رادیوگرافی دیجیتال در مراکز آموزشی و دانشکده های دندانپزشکی برای غلبه بر مشکلات آموزشی و همچنین بایگانی رادیوگرافی های گرفته شده از بیماران ضروری به نظر می رسد، اما دیدگاه دانشجویان و اساتید در این زمینه کمتر مورد بررسی قرار گرفته است. بنابراین هدف از این مطالعه بررسی میزان رضایت مندی اساتید و دانشجویان در استفاده از رادیوگرافی کانوشنال و دیجیتال در بخش اندودانتیکس دانشکده دندانپزشکی مشهد بود. مواد و روش ها: این مطالعه بر روی اساتید گروه درمان ریشه و ۱۵۵ دانشجوی دندانپزشکی مشهد انجام گرفت. ابزار پژوهش شامل دو پرسش نامه خود ساخته بود. پرسش نامه اول مربوط به کیفیت آموزشی درمان ریشه بود که توسط اساتید تکمیل شد. پرسش نامه دوم مربوط به رضایت مندی دانشجویان از انجام درمان با استفاده از رادیوگرافی های دیجیتال و کانوشنال در بخش اندودانتیکس بود. اطلاعات ثبت شد و سپس داده ها بر اساس آزمون کای اسکور و فیشر مقایسه شد. یافته ها: میانگین نمره کل پرسش نامه اساتید بر اساس جمع نمرات بدست آمده از همه سئوالات تقسیم بر تعداد سئوالات  $23/4 \pm 39/0$  (۶۴/۳ تا ۸۲/۴) و بین حالت های "بهرتر شده" و "خیلی بهتر شده" قرار داشت. از دیدگاه اساتید، تصویر برداری دیجیتال در زمینه ی آموزش دانشجویان بر رادیوگرافی کانوشنال برتری دارد. میانگین نمره رضایت مندی از کل پرسش نامه دانشجویان، در گروه کانوشنال،  $74/2 \pm 46/0$  و در گروه دیجیتال  $87/3 \pm 55/0$  بود. متوسط رضایت مندی در گروه دیجیتال نسبت به گروه کانوشنال از نظر آماری به طور معنی داری بیشتر بود ( $P < 0.01$ ). نتیجه گیری: بر اساس نتایج مطالعه حاضر می توان گفت که رادیوگرافی دیجیتال سبب بهبود آموزش از نظر اساتید و رضایت دانشجویان شده بود.

## کلمات کلیدی:

رادیوگرافی کانوشنال، رادیوگرافی دیجیتال، اساتید، رضایت مندی دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1676414>

