

عنوان مقاله:

لزوم بروزرسانی اطلاعات معلمان متناسب با نیاز جامعه و آشنایی آن ها با تدریس آنلاین

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

احمدرضا رجب زاده - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، مرکز ثامن الحجج (ع) مشهد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف لزوم بروزرسانی اطلاعات معلمان متناسب با نیاز جامعه و آشنایی آن ها با تدریس آنلاین انجام شد. به دلیل افزایش متقاضیان آموزشی و افزایش هزینه های آموزشی دیگر آموزش سنتی نمی تواند جوابگوی نیازهای فعلی باشد. معلمان در کلاس های خود میتوانند با تغییر روش تدریس از مدل سنتی به تدریس آنلاین و پویا، مهارتها و نگرش هایی مانند مسئولیت پذیری، استقلال عمل و خود آموزی را در دانش آموزان پرورش دهند که حاصل آشنایی با شیوه های نوین تحصیل خواهد بود. دانش آموزان امروزه در جهانی زندگی می کنند که بر اساس فناوری شکل گرفته است و به طور معمول همه روزه در آن، مفاهیم و شاخص های دانش تعریف جدیدی می یابد. آموزش های آنلاین و مجازی به تنهایی نیز دارای محدودیت های خاص خود هستند و نمی توانند به طور کامل جایگزین آموزش سنتی شوند. برخی از تحقیقاتی که به احتمال زیاد مرتبط با وضعیت کرونا هستند، نقاط ضعف یادگیری آنلاین را برجسته می کنند. روش تحقیق در این پژوهش از نوع توصیفی و کتابخانه ای می باشد. نتایج نشان داد تدریس آنلاین از جمله شیوه های تدریس است که معلمان در سراسر جهان باید به آن مجهز باشند مخصوصا در دوران شیوع ویروس کرونا که قرنطینه خانگی برا همه مردم وجود داشت، معلمان و دانش آموزان هم باید از این امر پیروی می کردند. معلمان با آشنایی با فناوری های نوین آموزشی و امکان دسترسی به اینترنت می توانند به صورت حرفه ای به آموزش و تدریس به صورت آنلاین بپردازند.

کلمات کلیدی:

تدریس آنلاین، تدریس پویا، معلمان، کتاب های درسی، تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674875>

