

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش خود مراقبتی بر نشانه های جسمانی، اضطراب، افسردگی و اختلال در کارکرد اجتماعی در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

شاهین فرنودی - کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام علی رشت

حسین سعادت - کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام علی رشت

علیرضا آزاد - کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام علی رشت

احسان اسفندیاری میرزاتق - کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام علی رشت

ابراهیم میرزایی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه پیام نور ساری

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش خودمراقبتی بر نشانه های جسمانی، اضطراب، افسردگی و اختلال در کارکرد اجتماعی در دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی صورت گرفت. روش کار نیمه تجربی و طرح تحقیق پیش آزمون، پس آزمون با گروه تجربی و گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پسر پایه ششم رشت بود، که از آن نمونه ای به حجم 60 نفر به شیوه ی در دسترس انتخاب و به طور مساوی دو گروه آزمایشی و کنترل جایگزین شدند. جمع آوری داده ها از طریق پرسشنامه سلامت روانی (GHO) صورت گرفت. گروه آزمایش طی سه جلسه شصت دقیقه ای بسته آموزشی خود مراقبتی را دریافت کرد. در پایان نتایج حاصل از تحلیل کواریانس نشان داد که بین دو گروه کنترل و آزمایش در چهار متغیر سلامت روان که شامل: سلامت جسمانی، $P < 0/01$ ، $F = 7/05$ ، اضطراب و بی خوابی $P < 0/001$ ، $F = 11/41$ ، و اختلال در کارکرد اجتماعی $P < 0/01$ ، $F = 6/84$ و افسردگی $P < 0/05$ ، $F = 3/77$ تفاوت معنی دار وجود دارد. بنابراین فرضیه تاثیر آموزش خود مراقبتی بر نشانه های جسمانی، اضطراب، افسردگی و اختلال در کارکرد اجتماعی دانش آموزان مورد تایید قرار می گیرد.

کلمات کلیدی:

آموزش خود مراقبتی، نشانه های جسمانی، اضطراب، افسردگی، اختلال در کارکرد اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1674800>

