

عنوان مقاله:

ترس و اضطراب ریاضی و راهکارهایی جهت کاهش آن

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مهدی مصطفوی - لیسانس رشته مهندسی مکانیک خودرو، دانشگاه آزاد واحد جویبار

منصور آق ارکاکلی - لیسانس رشته مهندسی مکانیک خودرو، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مینودشت

عبدالبصیر باخویش - لیسانس مهندسی مکانیک شهید رجایی، دانشجوی ارشد تبدیل انرژی دانشگاه آزاد علی آباد

دانیال شبیانی - لیسانس مهندسی مکانیک خودرو دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

خلاصه مقاله:

درس ریاضی که در حال حاضر و گذشته یکی از مهمترین دروس مدارس بوده و هست، با توجه به ماهیتش همیشه برای دانش آموزان چالش آورد بود و ترس و اضطراب به همراه داشته است. در کشور ما درس ریاضی نقشه بسزایی در ادامه تحصیل دارد که همین دلیل خود باعث می شود که ترس و اضطراب این درس در بین دانش آموزان افزایش یابد. پژوهش ها نشان می دهد هر چقدر ترس و اضطراب دانش آموزان بالاتر می رود میزان یادگیری آنها کاهش می یابد. لذا وظیفه معلمان ریاضی قبل از تدریس خوب این است که اضطراب و ترس دانش آموزان خود را نسبت به درس ریاضی با توجه راهکارهایی که وجود دارد، که در این مقاله به تعداد از آنها اشاره شده است، کاهش دهند، تا ضمن اینکه تدریس آنها کارایی بالاتری داشته باشد، دانش آموزان هم بتوانند با خیالی راحتتر به یادگیری درس اهتمام ورزند. در صورتی که دانش آموزان دچار اضطراب شوند، اضطراب ریاضی موجب ضعف فرآیندهای ذهنی برای انجام عملیات ریاضی، منفی نگری و سردرگمی دانش آموزان می شود. لذا دانش آموزانی که دچار اضطراب ریاضی هستند با اجتناب از کلاس ریاضی، ناتوانی در انجام آزمون های ریاضی و اضطراب و تشویش فراوان از یادگیری این درس طفره می روند. با توجه به اهمیت موضوع در این مقاله عوامل موثر در بروز اضطراب ریاضی بیان شده است و راهکارهای برای دانش آموزان، معلمان والدین کاهش در اضطراب و ترس ریاضی بیان شده است. امید است که دانش آموزان، والدین و خصوصا معلمان آنها در کاهش ترس و اضطراب ریاضی به کار ببرند.

کلمات کلیدی:

ترس، اضطراب، اضطراب ریاضی، راهکارهایی برای کاهش اضطراب ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1673786>

