

عنوان مقاله:

مروری بر ویژگی های تکالیف درسی و کارکردهای آن بر دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مینا رهدار - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرگز

علی نوروزیان فر - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرگز

سونا ایری - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرگز

فریده نوریانی - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گمیشان

خلاصه مقاله:

تکلیف مدرسه یک وظیفه مدرسه است که توسط دانش آموز انجام می شود تا معلم را راضی کند. با این حال، تکالیف مدرسه می تواند اهداف و کارکردهای دیگری نیز داشته باشد، مانند: آموزش، تکالیف مدرسه را می توان راهی برای انتقال ارزش ها و دانش انباشته یک جامعه و نیز توسعه مهارت ها و شایستگی های دانش آموزان برای نقش های آینده شان در زندگی دانست. انعکاس: تکالیف مدرسه می تواند به عنوان ابزاری برای تشویق دانش آموزان به تفکر انتقادی و خلاقانه در مورد تجربیات یادگیری، چالش ها و دستاوردهای خود و ایجاد ارتباط بین تئوری و عمل مورد استفاده قرار گیرد. ارزیابی: تکالیف مدرسه می تواند به عنوان ابزاری برای ارزیابی پیشرفت و عملکرد دانش آموزان در رابطه با اهداف یادگیری و نتایج یک دوره یا برنامه مورد استفاده قرار گیرد. بنابراین تکالیف مدرسه دارای ویژگی هایی است که آنها را برای دانش آموزان موثر و معنادار می کند. این مطالعه با مرور مقالات و کتب مرتبط به بررسی مفهوم تکالیف دانش آموزان و ویژگی ها و اهداف پیاده سازی آن توسط معلمان در مدارس پرداخته و نهایتاً به بررسی تأثیرات تکالیف بر عملکرد دانش آموزان می پردازد.

کلمات کلیدی:

یادگیری، دانش آموزان، تکالیف آموزشی، عملکرد تحصیلی، ارزیابی آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1670925>

