

عنوان مقاله:

تاثیر برنامه آموزش "منتخب داروهای سرپایی طب کودکان" بر میزان دانش کارورزان در دوره سه ماهه اطفال

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 23، شماره 86 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

علی خاکشور - *Department of Pediatrics, School of Medicine, University of Medical Sciences, Mashhad, Iran*

عزت خدانشناس - *Department of Pediatrics, School of Medicine, University of Medical Sciences, Mashhad, Iran*

فاطمه حسینی - *Department of Nursing, School of Nursing and Midwifery, Islamic Azad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran*

رضا ایران نژاد - *Department of Medicine, School of Medicine, University of Medical Sciences, Mashhad, Iran*

آنوش آذر فر - *Department of Pediatrics, School of Medicine, University of Medical Sciences, Mashhad, Iran*

ژیلا شیخی - *Department of Urology, School of Medicine, University of Medical Sciences, Mashhad, Iran*

زهرا شریفی - *Department of Nursing, School of Nursing and Midwifery, Islamic Azad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: ضرورت یک آموزش پویا در حوزه پزشکی با هدف ارتقای کیفیت آموزش در راستای تربیت پزشکان کارآمدتر همواره منجر به ارائه روش های نوین آموزشی شده است. هدف از انجام این مطالعه بررسی اثر اجرای برنامه آموزشی منتخب داروهای سرپایی طب کودکان بر میزان دانش کارورزان است. روش ها: مطالعه حاضر یک مطالعه مداخله ای نیمه تجربی دو گروه از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل است که ۷۰ نفر (از طریق گمارش تصادفی ۳۵ نفر به عنوان گروه کنترل و ۳۵ نفر به عنوان گروه مداخله در نظر گرفته شدند) از دانشجویان دوره اتترنی پزشکی سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ دانشگاه علوم پزشکی مشهد که به بیمارستان های امام رضا، قائم و دکتر شیخ مشهد معرفی شده بودند به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات آزمونی ساختاریافته با عنوان سنجش میزان دانش و آگاهی دانشجویان از داروهای سرپایی طب اطفال، بر اساس متغیرهای مورد مطالعه بود. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از روش های آماری توصیفی (میانگین و فراوانی انحراف معیار) و آزمون تحلیل کوواریانس انجام شد. نتایج: میانگین و انحراف معیار میزان دانش کارورزان در پیش آزمون در گروه کنترل ($93/5 \pm 57/0$) و گروه مداخله ($93/5 \pm 57/0$) بود و در پس آزمون نیز میانگین و انحراف معیار میزان دانش کارورزان در گروه کنترل ($89/13 \pm 28/1$) و گروه مداخله ($82/16 \pm 34/1$) بود. میانگین نمرات دو گروه کنترل و مداخله در پس آزمون معنادار بود ($p=001/0$) که نشان دهنده تاثیر برنامه مکمل آموزشی طب سرپایی اطفال در گروه مداخله است. آماره ازمون ($F=407/85$) بود. نتیجه گیری: پژوهش حاضر تاثیر برنامه آموزشی منتخب داروهای سرپایی طب اطفال را بر ارتقای آموزش معمول و به عنوان یک آموزش مکمل موثر تایید نمود. بنابراین به نظر می رسد اجرای این برنامه آموزشی در دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور در سال های آینده باید مورد توجه قرار بگیرد.

کلمات کلیدی:

Medical Education, Children, Medicine, Knowledge, آموزش پزشکی، کودکان، دارو، دانش

