

عنوان مقاله:

تاثیر فضای مجازی بر الگوهای تربیتی و رفتاری دانش آموزان دوره ابتدایی در دوران پسا کرونا

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فخرالدین احمدی - استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد واحدگرمسار

سجاد رحیمی - کارشناس ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد واحدگرمسار

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش، بررسی تاثیر فضای مجازی بر الگوهای تربیتی و رفتاری دانش آموزان دوره ابتدایی در دوران پسا کرونا می باشد. پژوهش حاضر بر اساس هدف از نوع کاربردی و همچنین از لحاظ نحوه گردآوری داده ها از نوع توصیفی - پیمایشی میباشد. جامعه آماری این تحقیق کلیه دانش آموزان دوره ابتدایی در شهر پاکدشت میباشد. جامعه ی دانش آموزی شامل ۴۲۱۸۴ میباشد. تعداد نمونه در این پژوهش از طریق فرمول کوکران ۲۸۳ نفر برآورده شده است. نمونه حاضر از طریق روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. به منظور تحقق اهداف تحقیق، پس از جمع آوری داده ها و اطلاعات، فرضیات پژوهش از طریق نرم افزار پی ال اس مورد آزمون قرار گرفت و یافته ها نشان داد فضای مجازی تاثیر معناداری بر الگوهای تربیتی و رفتاری دانش آموزان در دوران پسا کرونا دارد همچنین تحلیل فرضیه ه های فرعی نشان داد فضای مجازی بر جهان بینی، ارتباطات درسی، یادگیری مشارکتی، الگوپذیری اجتماعی، عزت نفس دانش آموزان در دوران پسا کرونا دارد.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، الگوهای تربیتی، الگوهای رفتاری، پسا کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1664384>

