

### عنوان مقاله:

بررسی ضرورتها، ارکان و مولفه های اقتصاد مقاومتی برای دانش آموزان آموزش ابتدایی

### محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

### نویسندگان:

طاهره خسروی کیا - کارشناسی رشته زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زابل

معصومه آذریان - کارشناسی رشته آموزش و پرورش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زابل

### خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی ضرورتها، ارکان و مولفه های اقتصاد مقاومتی برای دانش آموزان آموزش ابتدایی بود. روش پژوهش توصیفی تحلیلی است با توجه به توطئه دشمنان و مشکلاتی که در زمینه اقتصادی همواره جامعه را تهدید می کند اهمیت و ضرورت دارد تا دانش آموزان دوره های مختلف تحصیلی برای مدیریت اقتصادی و عبور از بحران های آن با ارکان و مولفه های اقتصاد مقاومتی آشنا باشند که بنا بر همین در تحقیق حاضر به این موضوع پرداخته شد نتایج نشان دهنده ی این است معلمان نقش مهم و بسیار مهمی در تحقق سیاست و سیاست منتشر شده در موضوع اقتصاد مقاومتی دارند. فرهنگی که از طریق برنامه درسی رسمی باز گسترش می یابد و بر اساس کتاب های درسی، محتوای آموزشی و فعالیت های رسمی تعریف می شود، همه تأثیری نیست که یک مدرسه می تواند بر مخاطبان خود بگذارد. در این زمینه نقش و روش تدریس معلمان بسیار تعیین کننده است و معلم با روش و رفتار خود تأثیر زیادی بر دانش آموزان دارد. آموزش صحیح مهارت های اقتصاد مقاومتی توسط معلم می تواند آینده کشور را تغییر دهد که به دست دانش آموزان خواهد افتاد.

### کلمات کلیدی:

مدیران، اقتصاد مقاومتی، دوره ابتدایی، دانش آموزان، ظرفیت ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1663550>

