

عنوان مقاله:

رویکرد آموزش الکترونیکی در دانشگاه ها و مراکز آموزشی و تاثیر آن بر کیفیت یادگیری

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

شیوا بنی هاشمی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی

حمیده ملک - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

با پیشرفت تکنولوژی، آموزش مجازی به عنوان روش جدیدی از تدریس برای ما شناخته شد. سبک جدید آموزش در فضای مجازی را پذیرفته شده است اما این پذیرش به تنهایی دال بر عملکرد خوب و موثر کلاس نخواهد بود. از نخستین روز شیوع ویروس کرونا در کشور، آموزش حضوری در دانشگاه ها ملغی و دانشجویان با سبک و سیاق جدیدی از آموزش رو به رو شدند؛ روش جدیدی که با خود چالش های بسیاری هم به همراه داشت. تجربه آموزش غیرحضوری و ابزارهای مربوط به فناوری اطلاعات برای تدریس دانشجویان یکی از اهداف آموزشی است که در ایام کرونا نقش موثری را ایفا کرده است و می توان گفت پس از گذشت چند سال از زمان شیوع ویروس کرونا، آموزش الکترونیکی مهم ترین وجه آموزشی در شرایط کنونی به حساب می آید. آموزش مجازی سابقه جدی و طولانی در ایران ندارد؛ به همین دلیل است که در این راه با چالش های متفاوت و بزرگی در آن روبرو شد. در این پژوهش به بررسی چالش ها و راهکارها در آموزش مجازی پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، راه حل ها، کوید ۱۹، یادگیری الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657755>

