

عنوان مقاله:

مدل یابی روابط ساختاری بین اضطراب کرونا، راهبردهای مقابله ای و سلامت روان معلمان مدارس ابتدایی شهر یزد

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی نوآوری و تحقیق در مدیریت، روانشناسی و آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

زینب مهدویان - کارشناسی ارشد آموزش و پرورش ابتدایی، موسسه آموزش عالی امام جواد (ع) غیردولتی - غیرانتفاعی

خلاصه مقاله:

بیماری کرونا با سرعت زیاد در جهان گسترش یافته و اثرات فراوانی را روی سلامتی و سایر جنبه های زندگی بشری ازجمله راهبردهای مقابله ای داشته است. بر این اساس هدف از مطالعه حاضر مدل یابی روابط ساختاری بین اضطراب کرونا، راهبردهای مقابله ای و سلامت روان معلمان مدارس ابتدایی دخترانه شهر یزد بود. طرح تحقیق، همبستگی و از نوع مدلسازی معادلات ساختاری بود که با استفاده از روش تحلیل مسیر یک مدل علی ارائه شد. جامعه آماری تحقیق حاضر را کلیه معلمان مدارس ابتدایی دخترانه شهر یزد تشکیل دادند که تعداد آن ها ۶۵۰ نفر بود و ۱۵۰ نفر به صورت تصادفی ساده به عنوان نمونه تعیین شدند. به منظور جمع آوری اطلاعات تحقیق از مطالعات کتابخانه ای و روش میدانی استفاده شد. ابزار تحقیق پرسشنامه سلامت عمومی گلدبرگ و هیلیر (۱۹۷۹)، پرسشنامه اضطراب کرونا ویروس محمدی و همکاران (۱۳۹۹) و پرسشنامه راهبردهای مقابله ای لازاروس (۱۹۸۴) بود. داده های تحقیق به کمک نرم افزار آماری اس پی اس و نرم افزار لیزرل و با استفاده از روش همبستگی پیرسون و روش مدل یابی معادلات ساختاری تحلیل شد. نتایج مدل تحلیل مسیر که قسمت اصلی این فرضیه بود در قالب ضرایب مسیر استاندارد شده نشان داد تاثیر مستقیم اضطراب کرونا بر راهبردهای مقابله برابر با ۴۴٫۰ و بر سلامت روان ۵۵٫۰ است و تاثیر مستقیم راهبردهای مقابله بر سلامت روان برابر با ۷۰٫۰ بود. همچنین نتایج تحقیق تاثیر غیرمستقیم اضطراب کرونا بر سلامت روان با نقش میانجی راهبردهای مقابله ضریب مسیر ۳۱۲٫۰ را نشان داد.

کلمات کلیدی:

اضطراب کرونا، سلامت روان، راهبردهای مقابله ای، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1657430>

