

عنوان مقاله:

اثر بخشی مشاوره گروهی شناختی - رفتاری بر خودپنداره ریاضی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی روانشناسی (علم زندگی) (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ژاله سلطانیان - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

زهرا افتخارصعادی - استادیار گروه روان شناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف چکیده از پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی مشاوره گروهی شناختی - رفتاری بر خودپنداره ریاضی دانش آموزان دختر سال ششم ابتدایی شهرستان ماهشهر بود. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه مورد مطالعه دانش آموزان دختر مقطع ششم شهرستان ماهشهر بود. ۳۰ نفر از دانش آموزان دارای خودپنداره ریاضی پایین به صورت در دسترس انتخاب و به صورت گمارش تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. گروه آزمایش به مدت ۸ جلسه، تحت مشاوره شناختی - رفتاری قرار گرفت. ابزار پژوهش پرسشنامه خودپنداره ریاضی (پهلوان صادق و همکاران، ۱۳۸۴) بود. نتایج تحلیل کوواریانس بیانگر این بود که پس از مشاوره گروهی شناختی - رفتاری، خودپنداره ریاضی در آزمودنی های گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل بطور معنی داری افزایش یافت ($p < 0.05$) یافتهها نشان دادند که مشاوره گروهی شناختی - رفتاری راهبردی کارآمد و سودمند در جهت افزایش خودپنداره ریاضی دانش آموزان هستند.

کلمات کلیدی:

مشاوره گروهی شناختی - رفتاری، خودپنداره ریاضی، دانش آموزان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1656903>

