

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه خودآگاهی و تنظیم هیجانی با بخشودگی بین فردی (مورد مطالعه: دانش آموزان دختر شهر سردشت)

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

ماریا خضری - کارشناسی علوم تربیتی برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه پیام نور سردشت

مهین کاتب - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبائی ارومیه

نازنین همه رش - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سردشت

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه خودآگاهی و تنظیم هیجان با بخشودگی بین فردی در دانش آموزان صورت گرفت. روش کار: این پژوهش از جمله طرح های توصیفی- همبستگی بود. جامعه پژوهش کلیه دانش آموزان دختر پایه متوسطه اول شهر سردشت در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ را شامل می شد. حجم نمونه براساس جدول نمونه گیری مورگان ۳۰۰ نفر برآورد شد که به صورت تصادفی خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش پرسشنامه و با استفاده از نرم افزار SPSS-۲۴ و روش همبستگی پیرسون و رگرسیون همزمان مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. بحث و نتیجه گیری: نتایج پژوهش نشان داد که احساس شرم به صورت معکوس ( $p < 0/01$ ) و احساس گناه به صورت مستقیم ( $p < 0/05$ ) قادر به پیش بینی بخشودگی بین فردی می باشند؛ همچنین راهبردهای پذیرش ( $p < 0/01$ ) و دیدگاه گیری ( $p < 0/05$ ) به صورت مستقیم و راهبردهای سرزنش خود، سرزنش دیگران و نشخوار فکری ( $p < 0/05$ ) به صورت معکوس قادر به پیش بینی بخشودگی بین فردی بودند. با توجه به نتایج پژوهش، نقش پیش بینی کنندگی ابعاد عاطفه خودآگاه و راهبردهای شناختی تنظیم هیجان در بخشودگی بین فردی دانش آموزان مورد تایید قرار می گیرد.

## کلمات کلیدی:

خودآگاهی، راهبردهای شناختی تنظیم هیجان، بخشودگی بین فردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1651129>

