

عنوان مقاله:

فواید و کاربردهای تحلیل محتوای کتاب های درسی توسط معلمان و تاثیرآندر بهبود تدریس آن ها

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

گلناج عالی خیاوی - لیسانس زبان و ادبیات فارسی

رباب ترابی خیاوی - فوق لیسانس ژنتیک

فاطمه فتح الهی خیاوی - فوق لیسانس میکروبیولوژی

خلاصه مقاله:

کشورهایی مانند ایران دارای سیستم آموزشی متمرکز هستند و همه جنبه های آموزش با توجه به محتوای آن تعیین و اجرا می شود. بررسی و تحلیل برنامه درسی می تواند بسیاری از مشکلات آموزشی امروزی را حل کند، زیرا در تعیین محتوا و خط مشی آموزشی بسیار مهم هستند. در هر سیستم آموزشی، حتی اگر محتوا و مهارت های اجتماعی مناسب و مطلوبی در خط مشی برنامه درسی نوشته شده باشد، این بدان معنا نیست که دانش آموزان این دانش و مهارت ها را آن طور که انتظار می رود کسب کنند. در نظام آموزش و پرورش متمرکز ایران، معلمان باید مصمم به اجرای برنامه درسی باشند و اگرچه این رویکرد ضد معلم است، اما برنامه ریزان درسی از معلمان انتظار دارند برنامه درسی را مطابق میل خود اجرا کنند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتب درسی، رشد، توانایی، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647289>

