

عنوان مقاله:

مدیریت تحول در آموزش

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرشته حیدری - کارشناسی علوم اجتماعی

علیرضا حیدری - کارشناسی IT

مهین دلشاد - کارشناسی حسابداری

سودابه حیدری - کارشناسی حسابداری

خلاصه مقاله:

مدیریت تحول فرآیند تجدید مستمر جهتگیری، ساختار و قابلیت‌های سازمان برای پاسخگویی به نیازهای در حال تغییر مشتریان خارجی و داخلی است. واضح است که برای درک بهتر فرآیند تغییر در سازمانها، نیاز به تئوری و تحقیقات بیشتری است. هدف این مقاله بررسی انواع رویکردهای نظری در مدیریت فرآیند تغییر در سازمان ها و کمک به حوزه این حوزه با ارائه مدلی یکپارچه از مدیریت تغییر در حوزه آموزشی است. این مقاله انواع رویکردهای نظری برای مدیریت فرآیند تحول در سازمان ها را مورد بحث قرار داده است. بر اساس رویکردهای نظری مدیریت فرآیند تحول در سازمان ها شرح داده شده.

کلمات کلیدی:

تحول، مدیریت، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647103>

