

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین خود کار آمدی تحصیلی با سلامت روان دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهرستان امیدیه

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

غزاله چهارده چریکی - دانشجو کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت، ایران

نادر شهامت - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین خود کار آمدی تحصیلی با سلامت روان دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهرستان امیدیه بوده است. پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش از نوع همبستگی است. جامعه مورد مطالعه، دانش آموزان دوره ابتدایی شهر مرودشت می باشد. روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای بوده است. ابزار سنجش در این پژوهش پرسشنامه خود کار آمدی تحصیلی و همپرسشنامه سلامت روان بوده است که روایی و پایایی ابزار مورد تایید قرار گرفت. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی صورت پذیرفت که در سطح آمار توصیفی؛ فراوانی، میانگین و انحراف استاندارد و در سطح آمار استنباطی از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند گانه استفاده شده است. که نتایج نشان داد بین خود کار آمدی تحصیلی با سلامت روان دانش آموزان رابطه معنادار وجود دارد ابعاد خود کار آمدی تحصیلی قادر به پیش بینی سلامت روان می باشد

کلمات کلیدی:

خود کار آمدی تحصیلی، سلامت روان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647041>

