

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت موجود نظارت و راهنمایی در مدارس از دیدگاه معلمان (مورد مطالعه: مدارس مقطع ابتدایی شهر بوکان)

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

کژال کریم زاده - کارشناسی علوم تربیتی، گرایش پیش دبستانی و دبستان، دانشگاه پیام نور بوکان

اوین خالدي - کارشناسی جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، دانشگاه پیام نور سقز

خلاصه مقاله:

لذا پژوهش حاضر با هدف " بررسی وضعیت موجود نظارت و راهنمایی در مدارس از دیدگاه معلمان در سال ۱۴۰۱ پرداخته، روش پژوهش پیمایشی و از نوع کمی می باشد، جامعه مورد مطالعه در این پژوهش شامل همه معلمان مدارس ابتدایی شهر بوکان می باشد که در سال تحصیلی ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ در مدارس دوره ابتدایی مشغول به تدریس هستند و تعداد آنها ۱۵۰۰ نفر می باشد که به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای از بین مناطق آموزش و پرورش شهر بوکان انتخاب شدند تعداد معلمان گروه نمونه ۱۲۰ نفر می باشد. و ابزار اندازه گیری بر مبنای اعتبار صوری و ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه می باشد، جهت تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی به منظور برآورد فراوانی، درصد فراوانی، درصد فراوانی تراکمی، میانگین، واریانس و درخش آمار استنباطی از آزمون t استفاده شده است. برای روایی پرسشنامه ها از افراد صاحب نظر و متخصصین علوم تربیتی استفاده شده و پایایی آنها هم از طریق محاسبه ضریب الفای کرانباخ بررسی گردیده که که متغی مستقل و وابسته به ترتیب اولی ۸۵٪ و دومی ۸۷٪ بدست آمده است. نتایج بدست آمده نشان می دهد که بین وضع موجود و وضع مطلوب مدارس در زمینه نظارت و راهنمایی معلمان ، بهبود مستمر کیفیت آموزش ، امکانات و تجهیزات مدارس و مدیریت کلاس ومقررات با اطمینان ۹۹درصد تفاوت معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

نظارت، راهنمایی، وضعیت موجود، وضعیت مطلوب، معلمان،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1646659>

