

عنوان مقاله:

گرایش به خودکشی نوجوانان دختر: نقش سیستم های مغزی-رفتاری، حمایت اجتماعی و نارسایی های شناختی

محل انتشار:

اولین کنگره ملی مطالعات علوم اعصاب و روان شناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سید محمود طباطبائی - دانشیار علوم اعصاب شناختی، گروه فیزیولوژی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران

فرزانه کیانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش سیستم های مغزی-رفتاری، حمایت اجتماعی و نارسایی های شناختی در گرایش به خودکشی نوجوانان دختر بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه نوجوانان دختر مقطع دوم متوسطه شهرستان اسلام شهر در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود (N=۱۳۹۲) که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای تصادفی ۲۶۲ نفر از دانش آموزان انتخاب و پرسشنامه های گرایش به خودکشی (اولسون، ۱۹۸۴)، شخصیتی گری ویلسون (۱۹۸۹)، حمایت اجتماعی (شربورن و استوارت، ۱۹۹۱) و نارسایی های شناختی (برادبنت و همکاران، ۱۹۸۲) را تکمیل نمودند. اطلاعات به دست آمده با روش تحلیل همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه با کمک نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان داد ابعاد سیستم های مغزی-رفتاری و نارسایی های شناختی با گرایش به خودکشی نوجوانان دختر رابطه مثبت و با حمایت اجتماعی رابطه منفی دارند. همچنین طبق یافته ها سیستم های مغزی-رفتاری و نارسایی های شناختی به ترتیب ۳۱/۰ و ۱۶/۰ به طور مثبت و ابعاد حمایت اجتماعی ۲۲/۰ به طور منفی تغییرات گرایش به خودکشی نوجوانان دختر پیش بینی نمودند. بنابراین مسئولین مراکز مشاوره مدارس می توانند با استفاده از این نتایج در طرح ریزی درمانی و پیشگیری از گرایش به خودکشی نوجوانان موثر واقع شوند.

کلمات کلیدی:

سیستم های مغزی-رفتاری، حمایت اجتماعی، نارسایی های شناختی، خودکشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1644898>

