

## عنوان مقاله:

بررسی چالش ها و مزایای اجرای سبک طوفان فکری در مدارس

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

فریبا کیانپور - کارشناسی راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

فریده نوروزی - کارشناسی راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

پرینسا صدرائی - کارشناسی مهندسی تکنولوژی کامپیوتر نرم افزار

حمیده بابا کریمی - کارشناسی زبان و ادبیات انگلیسی دانشگاه آزاد رودهن

## خلاصه مقاله:

مهمترین نهادی که می تواند زمینه ساز پیدایش ایده های خلاقانه و یادگیری پایدار باشد، نظام آموزشی است. تدریس رفتار متقابل معلم و دانش آموز است که بر اساس برنامه ریزی هدفمند و منظم توسط معلم برای ایجاد تغییرات مطلوب در رفتار دانش آموز به نمایش گذاشته می شود. استراتژی بارش مغزی یکی از مهم ترین راهبردها در برانگیختن خلاقیت و حل مشکلات در زمینه های آموزشی، تجاری، صنعتی و سیاسی است. گاهی اوقات ارائه یک ایده سخت ترین بخش یک کار خلاقانه است. یکی از راه های رسیدن به ایده، بارش مغزی است. بارش مغزی رویکردی آرام و غیررسمی برای حل مسئله را با تفکر جانبی ترکیب می کند. این افراد را تشویق می کند تا افکار و ایده هایی را ارائه دهند که در ابتدا کمی دیوانه کننده به نظر می رسند. در این پژوهش شیوه های طوفان فکری در آموزش دوران ابتدایی توضیح داده و آموزش داده می شود.

## کلمات کلیدی:

یادگیری روش تدریس، طوفان فکری، دانش آموزان ابتدایی، بارش مغزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1643934>

