

عنوان مقاله:

یادگیری مشارکتی و آثار و پیامدهای آن

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

لیلا الباقی - آموزگار ابتدایی

ایران مرادی - آموزگار ابتدایی

معصومه شیخی - آموزگار ابتدایی

حمد محمدی سرشت - دبیر

خلاصه مقاله:

چکیده مقاله: در هر نظام آموزشی تدریس یکی از فعالیت های اساسی آموزشی است. یکی از انواع روشهای تدریس یادگیری مشارکتی است. معلمان با تکیه بر روشهای سنتی خلاقیت دانش آموزان را از بین برده و به حفظ طوطی وار مطالب ترغیب می کنند که بهره ای از آن نخواهند برد و اندک زمانی نیز در حافظه آنان بیشتر باقی نخواهد ماند اما روشهای تدریس دانش آموز محور باعث رشد فکری و آزاد اندیشی می شود و به پرورش ایده های نوین که باعث پیشرفت جامعه و نیز شناخت و پرورش هدفمند استعداد های دانش آموزان خواهد شد. هدف از این پژوهش بررسی فواید و آثار روش یادگیری مشارکتی در کلاس درس است. یادگیری مشارکتی باعث یادگیری پایدار دانش آموزان و ایجاد حس و نگرش مثبت از مدرسه و جامعه ای که برای حضور در آن تربیت خواهند شد، در آنان می شود. تغییر در شیوه های یاددهی-یادگیری و استراتژی های تدریس و ابداع نوآوری فراوان و مستمر در این زمینه بسیار موثر است. کلیدواژه: ارتباط_دانش آموزان_معلم_یادگیری مشارکتی

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1638382>

