

عنوان مقاله:

تاثیر فضای مجازی بر افزایش مهارت های اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سیدعرفان صادقیان - آموزش و پرورش تهران

فاطمه آزادی - آموزش و پرورش تهران

فرشید علی حسینی - آموزش و پرورش تهران

ابوالقاسم باقری - آموزش و پرورش تهران

خلاصه مقاله:

امروزه یکی از فناوری های نوین، شبکه های اجتماعی مجازی (interconnected networks) است، که با تمامی جنبه های زندگی از جمله محیط خانه، مدرسه، دانشگاه، تلفیق شده است و تاثیرات آن بعنوان رسانه ای نوین از سوی روانشناسان و دانشمندان حوزه های علوم اجتماعی مورد توجه قرار گرفته است. دلایل و زمینه های مختلف اجتماعی و فرهنگی بویژه در سطح جوانان و نقش غیر قابل اجتماعی آن در تحولات عمومی جامعه به اهمیت موضوع افزوده است. جاذبه های این فضا سبب شده افراد ساعات زیادی از زمان خود را در این فضا گذرانده و تعاملات در این فضا را جایگزین تعاملات با اعضای خانواده خود کنند. هدف از این پژوهش بررسی تاثیر شبکه های مجازی بر مهارت های اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد. در این مطالعه نیمه تجربی، با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون محاسبه شده است و حجم نمونه ۸۱ نفر دانش آموزان مقطع پیش دانشگاهی انتخاب گردیده است. و با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته اینترنتی مورد بررسی قرار گرفته است. یافته های تحقیق نشان می دهد که تفاوت میانگین اعتماد به اینترنت در بین پاسخگویان دختر و پسر معنادار می باشد. بدین صورت که میانگین اعتماد به اینترنت در بین پاسخگویان دختر بیشتر از پاسخگویان پسر می باشد. واژگان کلیدی: شبکه های مجازی، مهارت های اجتماعی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1637274>

