

عنوان مقاله:

شناسایی چالش های تدریس در آموزش و پرورش ایران

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 11، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسنده:

حسین ریحانی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه تربیت معلم امام باقر (ع)، بجنورد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر، شناسایی چالش های تدریس در آموزش و پرورش ایران بود. روش تحقیق از نوع کیفی اکتشافی است، در این راستا، نخست با مرور ادبیات موضوع چارچوب اولیه تحقیق شناسایی شد، سپس، بومی سازی و تایید آن با استفاده از به کارگیری روش دلفی از طریق پرسشنامه نیمه باز انجام پذیرفت. بدین منظور با ۲۰ نفر از خبرگان و کارشناسان آموزش و پرورش شامل ۱۰ خبره دانشگاهی مسلط به موضوع و ۱۰ خبره فعال در آموزش و پرورش مصاحبه شد، که در ادامه به اصلاح و بومی سازی مدل پرداخته شد، تا از این طریق ابعاد و شاخص های چالش های تدریس در آموزش و پرورش ایران استخراج و ماهیت مفهوم کشف شد. نتایج نشان داد، ابعاد تشکیل دهنده چالش های تدریس در آموزش و پرورش ایران شامل پنج بعد تامین و تخصیص منابع، برنامه های درسی و آموزشی، مدیریت و ساختار تشکیلات عوامل غیر قابل پیش بینی مانند بیماری همه گیر کرونا و معلمان و مدرسین همراه با ۲۷ شاخص است.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش ایران، تدریس، چالش های تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1635836>

