

عنوان مقاله:

تبیین انتقال یادگیری به محیط کار بر مبنای نظریه رفتار برنامه ریزی شده

محل انتشار:

مجله مطالعات روان شناسی صنعتی و سازمانی، دوره 4، شماره 2 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

خلیل زندی - دانش آموخته دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

سیروس قنبری - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی عوامل موثر بر انتقال یادگیری به محیط کار مبتنی بر نظریه رفتار برنامه ریزی شده صورت گرفت. جامعه آماری شامل تمامی کارکنان سازمان های دولتی واقع در محوطه اداری شهر سنندج بوده است. با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس، نمونه ای به حجم ۱۸۵ نفر از کارکنان انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفتند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه ای مشتمل بر ۴۴ سوال بود که روایی آن با استناد به نظر متخصصان و پایایی آن هم با استناد به ضریب آلفای کرونباخ تایید شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون رگرسیون خطی ساده، تحلیل رگرسیون چندگانه و تحلیل مسیر استفاده شد. یافته ها نشان داد که رفتار انتقال یادگیری تحت تاثیر قصد انتقال است و قصد انتقال نیز از طریق سه متغیر نگرش به انتقال، هنجار ذهنی پیرامون انتقال و کنترل رفتاری ادراک شده قابل تبیین است. در این میان، کنترل رفتاری ادراک شده، به طور مستقیم نیز تعیین کننده رفتار انتقال یادگیری است. در نهایت نگرش به انتقال یادگیری نیز خود تحت تاثیر سه سازه جایگاه اجتماعی مورد انتظار، انتظار مفید بودن و پاداش مورد انتظار می باشد.

کلمات کلیدی:

انتقال یادگیری، قصد انتقال، نگرش، هنجار ذهنی، کنترل رفتاری ادراک شده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1631264>

