

عنوان مقاله:

نقش اختلالات یادگیری بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا ادیبی - کارشناس علوم تربیتی، پل سفید

ام البنین برهانی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، ساری

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش: از آنجا که دانش آموزان مبتلا به اختلالات یادگیری، جزو بچه های در معرض خطر و شکننده محسوب می شوند، آموزش و پرورش باید از این افراد پشتیبانی کند و یک سپر دفاعی برای آنان باشد. نکته مهمی که در زمینه این نارسایی ها وجود دارد این است که اگر به موقع تشخیص داده شود می تواند موفقیت چشمگیری در زندگی این افراد ایجاد نماید و اینمخصوصا در حال حاضر که فن آوری های جدید می تواند در حمایت آموزشی و جبرانی این افراد نقش عمده ای داشته باشد اهمیت زیادی دارد. از این رو در تحقیق حاضر، به لحاظ اهمیت موضوع به بررسی اختلال های یادگیری و نقش آن در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پرداخته شده است. مواد و روشها: مطالعه حاضر از نوع توصیفی تحلیلی است و پس از بررسی مفاهیم به ارائه نتایج، پرداخته شده است. روش تحقیق حاضر توصیفی و روش گردآوری اطلاعات آن، کتابخانه ای است. بدین صورت که از منابع کتابخانه ای نظیر: کتاب، مقاله، منابع خارجی و... و آموخته های محققین استفاده شده است. یافته ها: از نظر این پژوهش یکی از عوامل نبود موفقیت تحصیلی در دانش آموزان، وجود اختلالات یادگیری در آنان است که منجر به افت تحصیلی، کاهش اعتماد به نفس و عزت نفس و ترک تحصیل آنها می شود و زدن برجسب های تنبل، عقب مانده و غیره به این قبیل دانش آموزان، آنها را از ادامه تحصیل باز می دارد و لطمات جبران ناپذیری از نظر روانی و اقتصادی به کودک و خانواده و نظام آموزش و پرورش کشور وارد خواهد کرد. نتیجه گیری: از مباحث ایراد شده نتیجه گرفته می شود که همه ی ما انسانها از اینکه بتوانیم از استعدادهای خود در حد ایده آل استفاده نماییم و بدون هیچ گونه مشکلی از توانایی هایی که مشخصه ی هر فرد سالم است بهره مند باشیم، احساس رضایت و آرامش خواهیم داشت. اما ممکن است در برخی موارد با افرادی مواجه شویم که در مورد ساده ترین و معمولی ترین مهارت ها دچار اختلال یا مشکل هستند، که باید سعی بر رفع مشکل باشد نه پیچیده تر کردن مشکل.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، اختلال یادگیری، نارسایی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1630448>

