

**عنوان مقاله:**

بررسی مبانی تکنولوژی آموزشی و تاثیر آن در تعلیم و تربیت

**محل انتشار:**

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

**نویسنده:**

معصومه مباشری - کارمند آموزش و پرورش شهرستان تهران

**خلاصه مقاله:**

آشنایی با مبانی فلسفی تکنولوژی آموزشی در تعلیم و تربیت یکی از مهمترین راهکارهایی است که می توان با بررسی و مطالعه دقیق آن به طور عمیق و اصولی به اهداف، روش ها و محتواوشیوه های دست یافت. در طول تاریخ دیدگاه های مختلفی درباره فلسفه تکنولوژی آموزشی مطرح شده است که هر یک از این دیدگاه ها دارای ویژگی هایی است که آشنایی با آن می تواند به معلمان و علاقه مندان حوزه علوم تربیتی و تعلیم و تربیت کمک نماید. این پژوهش با روش کتابخانه ای با هدف آشنایی بیشتر معلمان به بررسی مبانی فلسفی تکنولوژی آموزشی در تعلیم و تربیت با نگاهی به مکاتب فلسفی می پردازد.

**کلمات کلیدی:**

تکنولوژی، مکاتب فلسفی، تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1629767>

