

## عنوان مقاله:

اثربخشی روان نمایشگری بر افزایش عزت نفس و تاب آوری تحصیلی دانش آموزان مبتلا به نارساخوانی در شهر بوشهر

## محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

محمدحسین ترک زاده - دانشجویکارشناسی ارشد، روان شناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، گچساران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی روان نمایشگری بر افزایش عزت نفس و تاب آوری تحصیلی دانش آموزان مبتلا به نارساخوانی در شهر بوشهر بود. طرح پژوهش یک طرح نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه آزمایش و کنترل بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر دارای ناتوانی یادگیری خواندن (نارساخوان) پایه سوم، مقطع ابتدایی شهر بوشهر بود. ۳۰ دانش آموز پایه سوم دارای ناتوانی یادگیری به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله‌ای انتخاب شدند. سپس دانش آموزان در دو گروه آزمایش و کنترل ( هر گروه ۱۵ نفر ) جایگزین شدند. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه های عزت نفس و تاب آوری تحصیلی استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس انجام گرفت. یافته های پژوهش نشان داد آموزش روان نمایشگری بر افزایش عزت نفس و تاب آوری تحصیلی دانش آموزان مبتلا به نارساخوانی در شهر بوشهر موثر بود. به عبارت دیگر این مداخله توانست عزت نفس و تاب آوری تحصیلی را در گروه آزمایش ارتقا دهد. نتایج این پژوهش نشان داد که از روان نمایشگری می توان به عنوان روشی کارآمد برای افزایش عزت نفس و تاب آوری تحصیلی دانش آموزان مبتلا به نارساخوانی استفاده نمود.

## کلمات کلیدی:

روان نمایشگری، عزت نفس، تاب آوری تحصیلی، دانش آموزان نارساخوان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1626464>

