

## عنوان مقاله:

واکاوی عوامل موثر در فرار از مدرسه در فراگیران ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

عظم رضایی شیخون - کارشناسی روانشناسی صنعتی و سازمانی دانشگاه بهبهان

سکینه هوشیار - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه زاهدان

رقیه محمدی - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور واحد گچساران

لاله مظفریان - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج

## خلاصه مقاله:

یکی از موارد شایع در میان فراگیران ابتدایی فرار از مدرسه و گریز از تحصیل است که توجهات بسیاری از مسولان امر در این حوزه را به خود جلب کرده است. گریز از تحصیل عواقب متعددی دارد که شایع ترین آنها عدم توانایی در فارغ التحصیلی و محرومیت از واحدهای درسی برای کلاس های خاص است. غیبت دلایل زیادی دارد، از جمله مدرسه، والدین و موقعیت های مرتبط با فراگیران که اگر زود از بین نرود، پیامدهای شخصی و حقوقی جدی دارد. راه حل های بالقوه شامل راهنمایی، مداخلات مبتنی بر جامعه، آموزش ارتباطات، و مشارکت مجریان قانون است. غیبت در کلاس توانایی دانش آموز را برای یادگیری کاهش می دهد. اگر دانش آموزی کار زیادی را از دست بدهد، موفقیت دشوار است، زیرا رسیدن به آن سخت است. علاوه بر این، فراگیران غایب علاقه خود را به مدرسه از دست می دهند که نتیجه آن عملکرد تحصیلی پایین است. اگرچه فرار از مدرسه اثرات شناخته شده ای بر افراد دارد، اما فرار از مدرسه اثرات منفی بر محیط کلی یادگیری دارد. هدف این نوشتار بررسی عوامل موثر در فرار از مدرسه در میان فراگیران ابتدایی بوده که نویسندگان تلاش کرده اند به حوزه بپردازند. این پژوهش با روش تحقیق توصیفی- تحلیلی انجام شده و برای جمع آوری داده ها، از منابع کتابخانه ای و اینترنتی استفاده شده است.

## کلمات کلیدی:

فرار از مدرسه، فراگیران ابتدایی، ترک تحصیل، غیبت غیر موجه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1624950>

